

AÑO ESCOLAR EXTENDIDO (EXTENDED SCHOOL YEAR, ESY)

FACTORES A CONSIDERAR Y DISCUTIR CON EL EQUIPO DEL IEP

REGRESIÓN / RECUPERACIÓN

- ▶ ¿Su hijo experimenta una pérdida significativa de habilidades durante las vacaciones escolares?
- ▶ ¿Le toma mucho tiempo a su hijo recuperar estas habilidades después de los descansos?
- ▶ Mantenga notas sobre cualquier pérdida de habilidades y el tiempo que lleva recuperarlas.

HABILIDADES EMERGENTES / OPORTUNIDADES INNOVADORAS

- ▶ ¿Está su hijo a punto de dominar o adquirir una habilidad vital importante (por ejemplo, comunicación, lectura, cuidado personal)?
- ▶ Podría ser necesario ESY para garantizar que este progreso no se pierda durante los descansos.

HISTORIAL DE PÉRDIDA DE HABILIDADES

- ▶ Reflexione sobre la historia de su hijo en años anteriores con respecto a la pérdida de habilidades y la lucha por recuperarlas después de las vacaciones escolares.

GRADO DE PROGRESO EN LOS OBJETIVOS DEL IEP

- ▶ ¿Su hijo está progresando muy lentamente hacia los objetivos de su Programa de Educación Individualizado (IEP)?
- ▶ Evaluar si el progreso es trivial y puede no cumplir con el estándar de Educación Pública Gratuita y Apropiaada (Free Appropriate Public Education, FAPE).

CONDUCTAS INTERFERENTES

- ▶ ¿Tiene su hijo un programa de apoyo conductual como parte de su IEP?
- ▶ Considere si una interrupción en esta programación podría poner en peligro su capacidad de recibir FAPE o correr el riesgo de ser trasladados a un entorno más restrictivo.

IMPACTO DE LAS RUTINAS

- ▶ Evalúe si una interrupción en la rutina podría poner en peligro la capacidad de su hijo de permanecer en su aula/ubicación actual.
- ▶ Es posible que se necesite ESY para mantener el acceso a la escuela en el (entorno menos restrictivo (Least Restrictive Environment, LRE).

NATURALEZA Y/O GRAVEDAD DE LA DISCAPACIDAD

- ▶ Reflexione sobre la naturaleza y la gravedad de la discapacidad de su hijo.
- ▶ Los estudiantes con discapacidades más graves pueden necesitar ESY debido a una mayor regresión y tiempos de recuperación más largos.

NECESIDAD DE REFUERZO CONSTANTE

- ▶ ¿Su hijo necesita un refuerzo constante de sus habilidades a lo largo del día y el año escolar regular?

PROBLEMAS DE ASISTENCIA

- ▶ ¿Su hijo tiene ausencias significativas debido a una enfermedad relacionada con su discapacidad, lo que potencialmente provoca que se quede atrás?

Esta infografía se ha traducido de su idioma original mediante inteligencia artificial (IA). Si bien se ha procurado garantizar la precisión, puede contener errores o matices que no se hayan captado con precisión.

La política de PAVE es ofrecer apoyo, información y capacitación a familias, profesionales y personas interesadas en diversos temas. Tenga en cuenta que PAVE no es una agencia de servicios legales y no puede brindar asesoramiento ni representación legal.

La información no está destinada a brindar asesoramiento legal y no debe utilizarse como sustituto del asesoramiento legal.