

# Waa maxay IEP-ga uu ardaygu hogaamiyo?

Barnaamijka Waxbarashada Shakhsi ahaaneed ee Ardaygu hoggaamiyo (IEP) waxay ku lug leedahay ardayda naafada ah inay si firfircoon uga qaybqaataan qorshahooda waxbarasho. Waxay hogaamiyaan kulamadooda IEP, iyadoo sheegaya dookhooda, ujeedooyinkooda, iyo baahidooda, iyadoo kaashanaya barayaasha, waalidiinta, iyo xirfadlayaasha kale.

- Ardayda: Udub dhexaad u ah nidaamka, lahaanshaha lahaanshaha kulamadooda IEP.
- Waalidiinta/Mas'uuliyiinta: Taageerida iyo hubinta baahida ardayga in la buuxiyo.
- Kooxda Waxbarashada: Macalimiinta, shaqaalaha dugsiga, iyo xirfadlayaasha waxbarashada gaarka ah oo iska kaashanaya dejinta yoolka iyo habaynta.
- Xubnaha Kooxda IEP: Oo ay ku jiraan dhammaan daneeyayaasha ay khusayso, sida la-taliyayaasha iyo daaweeyayaasha.



## Faa'iidooyinka IEP-yada uu ardaygu hogaamiyo

### 1 Waxay kor u qaadaa u doodista iyo madaxbannaanida

**Sharaxaad:** Iyadoo hogaaminaya kulamadooda IEP, ardaydu waxay bartaan sida loo muujiyo baahiyahooda iyo doorashadooda si wax ku ool ah. Ka qaybqaadashadan firfircoon waxay kor u qaadaysaa kalsoonidooda ku aaddan inay ka hadlaan oo keliya goobaha waxbarashada laakiin sidoo kale shakhsi ahaan iyo deegaan xirfadeed mustaqbalka.

**Saamaynta:** Ardaydu waxay horumariyaan xirfadaha isgaarsiineed ee muhiimka ah iyo dareen xooggan oo is-qiimeyn, kuwaas oo aasaas u ah guusha noloshooda oo dhan.

### 2 Waxay kordhisaa ka qaybgalka iyo dhiirigelinta ardayda

**Sharaxaad:** Marka ardaydu ay ku lug yeeshaan habka go'aan gaarista, waxay si dabiici ah u dareemaan inay ku hawlan yihiin waxbarashadooda. Ka qaybqaadashadani waxay ka caawisaa inay fahmaan muhiimada waxbarashadooda oo ay kobciyaan go'aan joogto ah oo ku wajahan yoolalkooda waxbarasho.

**Saamaynta:** Dhiirigelinta korodhka iyo waayo-aragnimada waxbarasho ee gaarka ah ayaa horseedaysa natiijooyin waxbarasho oo horumarsan iyo ka qaybqaadashada hawlaha dugsiga.

### 3 Waxay horumarisaa yool-dejinta shakhsi ahaaneed

**Sharaxaad:** IEP-yada uu ardaygu hogaamiyo waxay ku dhiirigeliyaan ardayda inay dejiyaan yoolal tacliimeed iyo shaqsi ahaaneed iyadoo ku salaynaaya danahooda iyo meelaha ay ku xoogan yihiin. Habkan shakhsi ahaaneed waxa uu hubinayaa in yoolalku yihiin kuwo macno leh oo la gaari karo, oo la socda rabitaanka ardayga.

**Saamaynta:** Ardaydu waxay bartaan sida loo dhiso, loo qorsheeyo, oo loo gaaro ujeedooyinka, iyaga oo ku qalabeynaya xirfado dejineed kuwaas oo lagu dabaqi karo dugsiga ka baxsan dhammaan qaybaha noloshu.

### 4 Waxay xoojisaa qorshaynta kala guurka

**Sharaxaad:** Iyaga oo ciyaaraya doorka hogaamineed ee IEPs, ardaydu waxay helayaan fikrado ku saabsan xirfadahooda, dookhooda, iyo wadiiqooyinka shaqo ee suurtagalka ah. Wacyigelintan ayaa muhiim u ah marka la qorsheynayo noloshu dugsiga ka dib, haddii ay ku lug leedahay waxbarasho dheeraad ah, gelitaanka xoogga shaqada, ama u noolaanshaha si madaxbannaan.

**Saamaynta:** Ardaydu si wanaagsan ayey ugu diyaar garoobeen u gudbida waxbarashada dugsiga sare kadib, shaqada, iyo noloshu dadka waaweyn, taasoo yaraynaysa hubanti la'aanta inta badan la socota isbeddeladan.



### 5 Waxay kor u qaadaa wada shaqaynta dhammaan dhinacyada ay khusayso.

**Sharaxaad:** IEP-yada uu ardaygu hogaamiyo waxay u baahan yihiin hab iskaashi oo dhexmara ardayda, barayaasha, waalidiinta, iyo daneeyayaasha kale. Wadashaqeyntaani waxay hubineysaa in dhammaan dhinacyada ay la socdaan yoolalka ardayga oo ay si wadajir ah u shaqeynayaan si ay u taageeraan socdaalkooda waxbarasho.

**Saamaynta:** Kobcinta wada shaqayntu waxay keentaa xidhiidh adag oo ka dhexeeya ardayda iyo shabakadaha taageerada, kaas oo bixin kara nidaam taageero oo adag inta waxbarashadooda iyo wixii ka dambeeyaba.