

ПРОДЛЕННЫЙ УЧЕБНЫЙ ГОД (EXTENDED SCHOOL YEAR, ESY)

ФАКТОРЫ, КОТОРЫЕ СЛЕДУЕТ УЧИТЫВАТЬ И ОБСУЖДАТЬ С КОМАНДОЙ IEP

РЕГРЕССИЯ / ОКУПАЕМОСТЬ

- ▶ Испытывает ли ваш ребенок значительную потерю навыков во время школьных каникул?
- ▶ Много ли времени требуется вашему ребенку, чтобы восстановить эти навыки после перерывов?
- ▶ Записывайте сведения о любой утрате навыков и времени, необходимом для их восстановления.

НОВЫЕ НАВЫКИ / ПРОРЫВНЫЕ ВОЗМОЖНОСТИ

- ▶ Находится ли ваш ребенок на грани освоения или приобретения важного жизненного навыка (например, общения, чтения, самообслуживания)?
- ▶ ESY может быть необходим для того, чтобы этот прогресс не был потерян во время перерывов.

ИСТОРИЯ ПОТЕРИ НАВЫКОВ

- ▶ Вспомните, как в предыдущие годы ваш ребенок терял навыки и сталкивался с трудностями при их восстановлении после школьных каникул.

СТЕПЕНЬ ПРОГРЕССА В ДОСТИЖЕНИИ ЦЕЛЕЙ ИОП

- ▶ Ваш ребенок очень медленно продвигается к целям индивидуальной образовательной программы (ИОП)?
- ▶ Оцените, является ли прогресс незначительным и не соответствует ли он стандарту бесплатного соответствующего государственного образования (Free Appropriate Public Education, FAPE).

МЕШАЮЩИЕ ПОВЕДЕНИЮ

- ▶ Есть ли у вашего ребенка программа поддержки поведения в рамках его индивидуального учебного плана?
- ▶ Подумайте, может ли прерывание этой программы поставить под угрозу их возможность получать FAPE или риск перевода в более ограничительную среду.

ВЛИЯНИЕ РУТИНЫ

- ▶ Оцените, может ли нарушение распорядка дня поставить под угрозу способность вашего ребенка оставаться в текущем классе/на текущем месте обучения.
- ▶ ESY может потребоваться для сохранения доступа к школе в (наименее ограничительной среде (Least Restrictive Environment, LRE)).

ХАРАКТЕР И/ИЛИ ТЯЖЕСТЬ ИНВАЛИДНОСТИ

- ▶ Подумайте о характере и серьезности инвалидности вашего ребенка.
- ▶ Студентам с более тяжелыми нарушениями может потребоваться ESY из-за более выраженной регрессии и более длительного периода восстановления.

НЕОБХОДИМОСТЬ ПОСТОЯННОГО ПОДКРЕПЛЕНИЯ

- ▶ Нуждается ли ваш ребенок в постоянном закреплении навыков в течение обычного школьного дня и года?

ПРОБЛЕМЫ С ПОСЕЩАЕМОСТЬЮ

- ▶ Имеет ли ваш ребенок длительные пропуски занятий из-за болезни, связанной с его инвалидностью, что может привести к его отставанию?