

什么是学生主导的 IEP?

学生主导的个性化教育计划 (IEP) 要求残障学生积极参与自身的教育规划。学生在教育工作者、家长和其他专业人士的支持下,主导 IEP 会议,阐述自己的偏好、目标 and 需求。

- 学生: 该过程的核心,负责他们的 IEP 会议。
- 家长/监护人: 支持并确保满足学生的需求。
- 教育团队: 教师、学校工作人员和特殊教育专业人员共同合作制定目标并做出调整。
- IEP 团队成员: 包括所有相关利益相关者,如顾问和治疗师。



学生主导的 IEP 的好处

1 促进自我倡导和独立

描述: 通过主持 IEP 会议,学生学习如何有效地表达自己的需求和偏好。这种积极参与不仅能增强他们在教育环境中表达意见的自信心,还能提升他们在个人生活以及未来职业环境中表达意见的能力。

影响: 学生培养关键的沟通技巧和强烈的自我价值感,这对他们一生的成功至关重要。

2 提高学生的参与度和积极性

描述: 当学生参与决策过程时,他们自然会更加投入于自身的教育。这种参与有助于他们理解学习的相关性,并培养他们对教育目标的持续投入。

影响: 更高的学习积极性和更加个性化的学习体验可以提高学习成绩并增加学校活动的参与度。

3 改善个性化目标设定

描述: 学生主导的 IEP 鼓励学生根据自身兴趣和优势设定学术和个人目标。这种个性化方法确保目标有意义且可实现,并与学生的志向相符。

影响: 学生学习如何设定、规划和实现目标,并使他们具备在学校以外适用于生活各个领域的目标设定技能。

4 加强过渡规划

描述: 通过在个人化教育计划 (IEP) 中发挥主导作用,学生能够深入了解自己的技能、偏好和潜在的职业发展方向。这种自我认知对于规划毕业后的生活至关重要,无论是继续深造、就业还是独立生活。

影响: 学生能够更好地为过渡到高等教育、就业和成年生活做好准备,减少这些变化所带来的不确定性。

5 促进所有相关方之间的合作。

描述: 学生主导的个性化教育计划需要学生、教育工作者、家长和其他利益相关者之间的协作。这种合作确保各方与学生的目标保持一致,并共同努力支持他们的教育之旅。

影响: 加强协作可以加强学生与其支持网络之间的关系,从而可以在他们的整个教育过程中及以后提供更强大的支持系统。

