

# 연장 학년 (EXTENDED SCHOOL YEAR, ESY)

## IEP 팀과 고려하고 논의해야 할 요소

### 회귀 / 회수

- ▶ 귀하의 자녀는 방학 동안 상당한 기술 상실을 경험합니까?
- ▶ 자녀가 휴식 후 이런 기술을 되찾는 데 오랜 시간이 걸립니까?
- ▶ 손실된 기술과 이를 복구하는 데 걸리는 시간을 기록해 두세요.

### 새로운 기술 / 획기적인 기회

- ▶ 귀하의 자녀가 중요한 생활 기술(예: 의사소통, 독서, 자기 관리)을 습득하거나 익히는 단계에 있습니까?
- ▶ 휴식 시간 동안 진행 상황이 손실되지 않도록 하려면 ESY가 필요할 수 있습니다.

### 기술 손실의 역사

- ▶ 자녀가 지난 몇 년간 잃어버린 기술과 학교 방학 후에 그 기술을 되찾기 위해 노력했던 사례를 되돌아보세요.

### IEP 목표에 대한 진행 정도

- ▶ 귀하의 자녀가 개별교육프로그램(IEP) 목표를 향해 매우 느리게 진전하고 있나요?
- ▶ 진전이 사소하고 무상 적정 공교육(Free Appropriate Public Education, FAPE) 기준을 충족하지 못할 수 있는지 평가합니다.

### 방해 행동

- ▶ 귀하의 자녀는 IEP의 일부로 행동 지원 프로그램을 받고 있습니까?
- ▶ 이 프로그램이 중단되면 FAPE를 받을 수 있는 능력이 위태로워지거나 더 제한적인 환경으로 옮겨갈 위험이 있는지 고려하세요.

### 일상의 영향

- ▶ 일상 생활의 변화로 인해 자녀가 현재 교실/배치에 계속 다닐 수 있는 능력이 위태로워질 수 있는지 평가해 보세요.
- ▶ (최소 제한 환경(Least Restrictive Environment, LRE))에서 학교에 계속 다닐 수 있도록 하려면 ESY가 필요할 수 있습니다.

### 장애의 성격 및/또는 심각도

- ▶ 자녀의 장애의 성격과 심각성을 생각해 보세요.
- ▶ 장애가 더 심각한 학생은 퇴행이 심하고 회복 기간이 길어 ESY가 필요할 수 있습니다.

### 지속적인 강화의 필요성

- ▶ 귀하의 자녀는 정규 학교 수업 시간 및 학년 내 내 지속적으로 기술을 강화해야 합니까?

### 출석 문제

- ▶ 귀하의 자녀가 장애와 관련된 질병으로 인해 장기간 결석을 하여 뒤처질 가능성이 있습니까?