

可以从哪些方面对学生进行评估？

家长签署评估同意书时，务必仔细阅读学校计划评估的具体领域，以确保所有相关问题都得到解决。家长可以选择申请额外的评估，例如[功能行为评估 \(Functional Behavioral Assessment, FBA\)](#)。

通常评估以下技能领域：

功能

功能性技能是日常生活所必需的，但在进食、使用常用教室工具或使用洗手间等任务中可能会出现缺陷。

学术的

在特定学术领域进行测试可以寻找有关学生是否患有特定学习障碍（例如[阅读障碍](#)）的信息。

认知的

测试以确定智商 (Intelligence Quotient, IQ) 分数：言语智商 (VIQ)、操作智商 (QIQ) 和综合智商 (CIQ)。这些测试提供有关学生优势和劣势的重要数据，并可以帮助 IEP 团队决定如何根据学生的情况调整学习材料。

职业和言语治疗

如果有理由怀疑缺陷正在影响教育，则可以将职业治疗和言语/语言作为评估的具体领域。

社会情感学习

许多评估会收集社会情感学习 (Social-Emotional Learning, SEL) 教育领域的的数据，这些数据可以凸显与行为、社交互动、心理健康或情绪调节相关的障碍。家长通常会在家里填写一份调查问卷，作为 SEL 评估流程的一部分。

自闭症谱系

检测可以发现与自闭症谱系问题相关的残疾，例如感觉处理或社交障碍。无论是否有医学诊断，都可以进行这方面的检测。

自适应

学生如何从一个班级过渡到另一个班级或组织材料都是可能影响学习的适应性技能的例子。

请记住，优势与挑战是同时衡量的，并且能够提供重要的细节。IEP 应始终包含关于学生优秀表现的陈述，IEP 团队会利用这些信息在整个项目过程中强化和发展学生的优势。

[了解有关特殊教育和相关服务评估的更多信息。](#)

本讲义由原文使用人工智能 (AI) 翻译而成。尽管我们已尽力确保准确性，但仍可能存在一些错误或细微之处，未能完美捕捉。PAVE 的政策是为家庭、专业人士以及对各种主题感兴趣的人士提供支持、信息和培训。请注意，PAVE 并非法律服务机构，无法提供法律咨询或代理服务。本信息不适用于法律顾问，亦不应替代法律建议。