

¿En qué áreas se puede evaluar a un estudiante?

Cuando un padre firma el consentimiento para una evaluación, es fundamental revisar las áreas específicas que la escuela planea evaluar para garantizar que se aborden todas las inquietudes relevantes. Las familias tienen la opción de solicitar evaluaciones adicionales, como una [Evaluación Funcional del Comportamiento \(Functional Behavioral Assessment, FBA\)](#), por ejemplo.

Las siguientes áreas de habilidades se evalúan comúnmente:

FUNCIONAL

Las habilidades funcionales son necesarias para la vida diaria y pueden aparecer déficits en tareas como comer, manipular herramientas comunes del aula o usar el baño.

ACADÉMICO

Las pruebas en áreas académicas específicas pueden buscar información sobre si el estudiante podría tener una discapacidad específica de aprendizaje, como [dislexia](#).

COGNITIVO

Pruebas para determinar las puntuaciones del coeficiente intelectual (Intelligence Quotient, IQ): IQ verbal, IQ de rendimiento y IQ general. Estas pruebas proporcionan información importante sobre las fortalezas y debilidades del estudiante y pueden ayudar a los equipos del IEP a tomar decisiones sobre cómo adaptar los materiales para el estudiante.

TERAPIA OCUPACIONAL Y DEL HABLA

La terapia ocupacional y el habla y el lenguaje pueden incluirse como áreas específicas para la evaluación, si hay motivos para sospechar que los déficits están afectando la educación.

APRENDIZAJE SOCIOEMOCIONAL

Muchas evaluaciones recopilan datos en un área educativa llamada Aprendizaje Socioemocional (Social-Emotional Learning, SEL), que puede identificar discapacidades relacionadas con el comportamiento, las interacciones sociales, la salud mental o la regulación emocional. Es común que los padres completen una encuesta en casa como parte del proceso de evaluación del SEL.

ESPECTRO AUTISTA

Las pruebas pueden detectar discapacidades relacionadas con trastornos del espectro autista, como dificultades de procesamiento sensorial o sociales. Las pruebas en esta área pueden realizarse independientemente de si existe un diagnóstico médico.

ADAPTADO

La forma en que un estudiante pasa de una clase a otra o organiza los materiales son ejemplos de habilidades adaptativas que podrían incidir en el aprendizaje.

Tenga en cuenta que las fortalezas se miden junto con las dificultades y pueden proporcionar detalles importantes. Un IEP siempre debe incluir declaraciones sobre lo que el estudiante hace bien, y el equipo del IEP utiliza esta información para reforzar y desarrollar las fortalezas a lo largo del programa.

[Obtenga más información sobre las evaluaciones para educación especial y servicios relacionados.](#)

Este folleto se ha traducido de su idioma original mediante inteligencia artificial (IA). Si bien se ha procurado garantizar su precisión, puede contener errores o matices que no se hayan captado con precisión. La política de PAVE es ofrecer apoyo, información y capacitación a familias, profesionales y personas interesadas en diversos temas. Tenga en cuenta que PAVE no es una agencia de servicios legales y no puede proporcionar asesoramiento ni representación legal. Esta información no está destinada a brindar asesoramiento legal y no debe utilizarse como sustituto de este.