

申请功能行为评估 (FBA) 的样本信

请使用此示例格式撰写您自己的 IEP (Individualized Education Program) 评估申请信。[阅读本文，了解更多关于 IEP 团队成员的信息以及 IEP 会议的安排。](#)

您的姓名
街道地址
城市，州，邮政编码
日期

姓名（如已知，否则仅使用职称）
职称/特殊教育主任/项目协调员
学区
街道地址
城市，州，邮政编码

亲爱的姓名（如果知道，否则仅使用称谓）：

我正在为我的学生，（姓名），（出生日期：___/___/_____）申请功能行为评估 (Functional Behavioral Assessment, FBA)。

我担心（姓名）由于自身残疾状况，难以达到学校规定的行为标准，因此无法获得学校的全部教育支持。他的病情包括[简要概述所有诊断]，这使得[简要概述面临的挑战]难以实现。我认为这已经成为一种行为模式，需要制定积极的行为支持计划来应对，以便我有特殊教育需求的孩子能够接受免费、适当的公共教育 (Free Appropriate Public Education, FAPE)。

我理解，当我孩子的行为出现问题时，家庭行为评估 (FBA) 会寻找触发因素，并努力了解当时的环境状况。我了解到，这些都是学校可以通过数据追踪识别的“先例”。我希望我们能够开始理解（姓名）可能如何通过这些行为来表达他们的需求。以下是我对可能发生的事情的一些想法：（请在此处添加具体担忧）。

- 如果列表很长，请使用项目符号。
- 如果列表很长，请使用项目符号。
- 如果列表很长，请使用项目符号。

我期待与学校工作人员讨论家庭行为评估 (FBA) 的结果，并共同制定行为干预计划 (Behavior Intervention Plan, BIP)。我希望我们能选择少数几个目标行为作为 BIP 的重点。我理解我们将共同努力，找出学校可以教 (姓名) 的替代行为。我希望这些技能也能成为我们在家练习的技能。我期待了解如何合作，以鼓励我所知道的 (姓名) 能够做到的学习。

我已附上 (任何可能提供信件或报告或分享行为建议的外部提供者/治疗师/顾问) 的文件。

我理解，我是教育服务发展团队中平等的一员，并且我将参与任何有关我的孩子是否有权获得免费适当公共教育 (FAPE) 的会议。会议召开前，我还希望收到一份《家庭援助法案》(FBA) 副本和《基本实施计划》(BIP) 草案。

我理解您必须获得我的书面许可才能进行此项评估，并且我将很乐意在收到正确的表格后提供该许可。

感谢您为我学生提供的帮助。如有任何疑问，请致电 (电话号码) 或发送电子邮件至 (电子邮件地址，可选)。

真挚地，

(您的姓名)

抄送：(您将副本交给的其他人员的姓名和职务)