

Tusaalaha Warqada Lagu Codsado Qiimaynta Dhaqan-Dhaqameed ee Shaqeeya (FBA)

Isticmaal qaabkan tusaalaha ah si aad u qorto warqad adiga kuu gaar ah oo aad ku codsanayso qiimaynta IEP. [Akhri maqaalkan si aad wax badan uga ogaato cidda ku jirta kooxda IEP iyo waxa laga filayo kulanka IEP.](#)

Magacaaga

Cinwaanka Waddada

Magaalada, Gobolka, Lambarka Boostada

Taariikh

Magaca (haddii la yaqaan, haddii kale isticmaal jagada kaliya)

Jagada/ Agaasimaha Waxbarashada Gaarka ah/ Isuduwaha Barnaamijka

Degmada Dugsiga

Cinwaanka Waddada

Magaalada, Gobolka, Lambarka Boostada

Magaca qaaliga ah (haddii la yaqaan, haddii kale isticmaal cinwaan kaliya):

Waxaan u codsanayaa Qiimaynta Habdhaqanka Waxqabadka (Functional Behavioral Assessment, FBA) ardaygayga, (MAGAC), (taariikhda dhalashada: ____/____/____).

Waxaan ka walaacsanahay in (MAGAC) aysan ka helin faa'iido waxbarasho oo buuxda dugsiga sababtoo ah halgankooda si ay u buuxiyaan waxyaabaha laga filayo dabeecadda xaaladahooda naafanimada awgeed. Xaaladdooda waxaa ka mid ah (koob kooban oo baaritaan kasta), taas oo adkeyneysa (koob kooban caqabadaha). Waxaan rumaysanahay in tani ay noqotay hab-dhaqan u baahan in lagu wajaho qorshe taageero dhaqan wanaagsan si ilmahayga baahiyaha waxbarasho ee gaarka ah qaba uu u helo Waxbarashada Dadwaynaha Ku Haboon ee Bilaashka ah (Free Appropriate Public Education, FAPE).

Waxaan fahamsanahay in FBA ay raadin doonto kiciyeyasha oo ay raadin doonto inay fahmaan waxa ka dhacaya deegaanka marka dabeecadaha ilmahayga ay noqdaan kuwo dhibaato leh. Waxaan bartay inay kuwani yihiin "horyaal" dugsigu ku aqoonsan karo raadraaca xogta. Waxaan rajeynayaa inaan bilaabi karno inaan fahamno sida (MAGACA) uu isku dayayo inuu baahiyahooda ku gudbiyo habdhaqankan. Waa kuwan qaar ka mid ah fikradahayga ku saabsan waxa dhici kara: (ku dar walaac gaar ah halkan).

- Isticmaal dhibco rasaas ah haddii liisku dheereeyo.
- Isticmaal dhibco rasaas ah haddii liisku dheereeyo.
- Isticmaal dhibco rasaas ah haddii liisku dheereeyo.

Waxaan rajeynayaa inaan ka hadlo natiijooyinka FBA oo aan la shaqeeyo shaqaalaha dugsiga horumarinta Qorshaha Faragelinta Dhaqanka (Behavior Intervention Plan, BIP). Waxaan rajeynayaa inaan dooran karno tiro yar oo dabeecadaha bartilmaameedka ah si aan diiradda u saarno BIP. Waxaan fahamsanahay inaan ka wada shaqeyn doono si aan u aqoonsanno dabeecadaha beddelka ah ee dugsigu bari karo (MAGACA) beddelkiisa. Waxaan rajeynayaa in kuwani ay noqon doonaan xirfado aan ku shaqeyn karno guriga sidoo kale. Waxaan rajeynayaa inaan barto sida aan u wadaagi karno si aan u dhiirigeliyo barashada aan ogahay (MAGACA) inuu awoodo.

Waxaan ku soo lifaaqay dukumeenti ka yimid (bixiyeyaal/daaweeyayaal/la-taliyeyaal kasta oo dibadda ah oo laga yaabo inay bixiyeen waraaqo ama warbixinno ama talooyin hab-dhaqan wadaag ah).

Waxaan fahamsanahay inaan ahay xubin siman oo ka tirsan kooxda horumarinta adeegyada waxbarashada iyo inaan ka qaybqaadan doono shirar kasta oo lagu gaaro go'aannada ku saabsan gelitaanka ilmahayga ee Waxbarashada Dadwaynaha Ku Haboon ee Bilaashka ah (FAPE). Waxaan sidoo kale filan doonaa koobiga FBA iyo qabyo qoraalka BIP ka hor kulankeena.

Waxaan fahamsanahay inay tahay inaad haysato ogolaansho qoraal ah si qiimeyntan loo maamulo, waxaana ku farxi doonaa inaan bixiyo taas marka la helo foomamka saxda ah.

Waan ka mahadcelinayaa kaalmadaada anigoo ku hadlaya magaca ardaygayga. Haddii aad wax su'aalo ah qabtid fadlan iga soo wac (lambarka taleefanka) ama iimayl iigu soo dir (ciwaanka emailka, ikhtiyaariga ah).

Daacadnimo,

(Magacaaga)

CC: (Magacyada iyo magacyada qof kasta oo kale oo aad nuqul siiso)